

# AUTONOMÍAS

## EXTREMADURA

### Eva María Pérez inaugura las jornadas 'Por una escuela intercultural'

DANIEL CAMBERO

La Liga Española de la Educación y la Cultura Popular (LEECP), celebró en Coria (Cáceres) durante los días 25, 26 y 27 de septiembre, las Jornadas 'Por una Escuela Intercultural. Buenas prácticas para la Acogida y la Integración', enmarcadas en el Proyecto de Sensibilización 'Por una Escuela Intercultural', financiado por el Ministerio de Trabajo e Inmigración y el Fondo Social Europeo.

La consejera de Educación, Eva María Pérez López, participó en la inauguración de estas jornadas durante el acto de apertura, celebrado en el Albergue La Casa Verde de Coria, el pasado 25 de septiembre, acompañada de Victorino Mayoral, presidente de la LEECP y Carlos Neto, Secretario del Área de Apoyo a la Escuela Pública y Presidente de la Liga Extremeña.

Eva María Pérez habló de la interculturalidad en la escuela, que definió como "un nuevo fenómeno que para nada es un problema, sino que nos enriquece a todos", una nueva realidad sobre la que hay que hacer una llamada de atención para que "entre todos seamos capaces de dar una respuesta", tanto desde el sistema educativo como desde la sociedad en general, señaló.

"Debemos ser conscientes de la diversidad cultural, crecer emocionalmente para aprender a vivir con los demás y de esta forma construir la convivencia, entablando un espacio de diálogo, no solo desde los centros educativos", comentó la consejera, "ya que escuela y sociedad son ámbitos que se retroalimentan, que conviven".

Aunque en Extremadura el aumento de la inmigración tiene una menor incidencia que en el resto de España, en los centros educativos extremeños "llevamos años trabajando en la interculturalidad, en la acogida del alumnado inmigrante", dijo la consejera, para quien hablar de interculturalidad es hablar de "tolerancia, respeto y convivencia".

Durante el pasado curso 2008-2009 un total de 6.073 inmigrantes estuvieron escolarizados en los centros educativos extremeños, de los cuales 3.301 cursaron sus estudios en centros de la provincia de Badajoz y 2.772 en los de Cáceres.

En cuanto a su país de procedencia, destacan los procedentes del norte de África -la mayoría de Marruecos-, de donde son 1.895 de los alumnos escolarizados; América del Sur, con 1.799, y la Unión Europea -principalmente Rumanía- con 1.598. Les siguen Asia (237), América Central (187), resto de Europa (181), resto de África (105), América del Norte (65),

Oceania (3) y otros (3). Desde la escuela se trabaja no solo para integrar o incluir al alumnado inmigrante, sino también a sus familias, y también se trabaja con el alumnado y las familias de las distintas localidades extremeñas a las que llega el alumnado procedente de otros países. "Es importante que el trabajo sea conjunto", apostilló la titular de Educación.

**PLAN DE ACOGIDA AL ALUMNADO**  
Durante su intervención, Eva María Pérez expuso las distintas actuaciones que se llevan a cabo en el sistema educativo para garantizar la atención al alumnado procedente de diferentes culturas en las mismas condiciones de calidad que al alumnado extremeño, entre las que destacó el Plan de Acogida para el Alumnado Inmigrante puesto en marcha en el curso 2007-2008, en colaboración con la Consejería de Igualdad y Empleo, un plan que sobre todo incide en el refuerzo educativo que hay que prestar a los alumnos inmigrantes que llegan por primera vez a los centros extremeños. Se persigue que, aunque encuentren dificultades por tener un idioma diferente y unos ritmos de aprendizaje distintos, puedan alcanzar el mismo nivel educativo que el resto del alumnado. Pero, además de con el alumnado, desde la escuela se trabaja con las familias a través de los programas de aprendizaje a lo largo de la vida, que incluyen algunos específicos de español para inmigrantes.

La consejera se refirió a otros programas, como el Plan de Mejora para Centros de Atención Educativa Preferente, que actualmente desarrollan 21 centros educativos con un alto porcentaje de alumnado inmigrante o de otras etnias; ayudas para la realización de proyectos y actividades relacionados con la educación en valores; Red Extremeña de Escuelas por una Cultura de Paz, Igualdad y No Violencia; el programa Mus-e, que favorece la integración social, cultural y educativa de niños inmigrantes a través de la música y las artes; y el programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí, para la atención a la diversidad lingüística y cultural de este alumnado, que se desarrolla en Italueta, donde se concentra el mayor porcentaje de alumnado marroquí.

Estos son solo algunas de las muchas actuaciones que tienen como vehículo conductor la interculturalidad para lograr que todos aprendamos a convivir, uno de los retos de la educación del siglo XXI, concluyó la consejera de Educación.

Durante el acto de apertura, Victorino Mayoral señaló que en estas jornadas "nos interesan las buenas prácticas educativas en



De izquierda a derecha: Carlos Neto, secretario del Área de Apoyo a la Escuela Pública; Begoña López Cuesta, coordinadora general del Área de Escuela Pública; Victorino Mayoral, presidente de la Liga; Eva María Pérez, consejera de Educación; y Joaquín Peras, secretario general de la Liga

interculturalidad, pero sobre todo, la reflexión", ya que se desarrollan con el fin de sensibilizar a los jóvenes sobre los derechos de los inmigrantes y los valores comunes de la Unión Europea. En su intervención, Victorino Mayoral planteó el actual "desafío de la escuela y la sociedad, para establecer el diálogo y la convivencia, reconociéndonos como libres e iguales, y desarrollando un mismo concepto de ciudadanía". Por su parte, Carlos Neto indicó que "la interculturalidad debe tratarse de manera transversal dentro del currículo del sistema educativo, no como un problema meramente comunicativo y puntual cuando llega alumnado inmigrante al centro".

#### PROGRAMA DE LAS JORNADAS

Tras la inauguración, Joaquín Peras, secretario general de la LEECP, habló sobre la apuesta de la LEECP por la interculturalidad "para que los centros educativos respondan con normalidad ante la diversidad cultural, trabajando con todos y no solo con el alumnado inmigrante", fomentando la figura de los "mediadores en los centros para ayudar a las familias".

Durante la primera jornada también intervinieron Begoña López Cuesta, coordinadora general del Área de Escuela Pública; Voluntariado e Inmigración, quien presentó el proyecto educativo de la Liga; Félix Villalba, para hablar sobre la importancia de los criterios de organización del centro educativo para la acogida e integración de alumnado extranjero; y Aldo Méndez, María José Miranda y Juan Gómez con una dinámica denominada "Historias

para la acogida". En la segunda jornada Alicia Vallejo presentó una mesa redonda en la que centros de distintas comunidades autónomas participaron en un panel de experiencias para realizar la exposición, recogida y análisis del trabajo realizado por el alumnado y los docentes en los centros participantes en el Proyecto 'Por una escuela intercultural', para la elaboración del material interactivo que la Liga editará en el mes de noviembre y pondrá a disposición de toda la comunidad educativa.

### Ayudas para proyectos relacionados con la educación en valores

D.C.

El Diario de Extremadura (DOE) publicó, el pasado 14 de septiembre, una Orden de la Consejería de Educación por la que se convocan ayudas económicas al profesorado de centros educativos de niveles previos a la universidad para la realización de proyectos y actividades relacionadas con la educación en valores y los temas transversales del currículo durante el curso 2009-2010. Según la convocatoria, podrán ser objeto de estas ayudas las actividades que tengan como objetivo potenciar el desarrollo de proyectos y actividades que favorezcan la adquisición de actitudes y hábitos acordes con los temas transversales; promover la

elaboración de materiales didácticos que faciliten la labor docente en la integración de dichos temas transversales en el currículo y favorecer la formación del profesorado a través de la innovación e investigación educativa sobre esa temática. Para la concesión de estas ayudas se destinará la cantidad máxima de 25.060 euros, y podrán solicitarlas los profesores que presten sus servicios en niveles educativos no universitarios y que se encuentren en situación de servicio activo, desempeñando su trabajo en centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad extremeña, centros de profesores y recursos y servicios educativos de apoyo dependientes de la

Consejería de Educación.