

# Interculturalidad, convivencia e igualdad en Villamuriel

La 'Liga Española para la Educación' desarrolla un programa de integración

DP/ PALENCIA

En el contexto del programa *Aula Intercultural para la integración de las diferentes culturas en el ámbito socioeducativo* que con el patrocinio de *La Caixa* viene desarrollando durante este curso escolar la *Liga Española de la Educación*, en el Colegio de Educación Infantil y Primaria Pradera de la Aguilera de Villamuriel de Cerrato se celebró una mesa redonda con el objetivo de conocer mejor la realidad social y cultural de las diversas culturas que enriquecen nuestra sociedad. Presentada por Ramiro Curieses Ruiz, presidente de la *Liga Palentina de la Educación*, y moderada por Ana Gil Roig, responsable del programa, participaron Sonia Padilla, trabajadora social de la *Asociación de inmigrantes marroquíes Ibn Batuta*; Raúl Jiménez, periodista y responsable de comunicación de la *Asociación de Inmigrantes ecua-*

*torianos Rumiñahui*; y Víctor Matu de la *Asociación de rumanos de Móstoles* y Cosmin Matu de la *Asociación de Inmigrantes de Villamuriel*.

En esta sesión se explicaron los objetivos y el trabajo del *Aula*. Con el alumnado inmigrante se trabaja en tres sesiones semanales la actualización lingüística y la adquisición del léxico significativo del contenido curricular del nivel al que pertenecen los alumnos, mejorando las destrezas de comprensión y expresión escrita y oral. Se intenta potenciar, siempre desde un enfoque intercultural, el conocimiento de las diferentes culturas que conviven en el Centro Educativo con juegos, cuentos, música o cualquier otra actividad pedagógica que fomente la integración socioeducativa de los alumnos.

En relación con el profesorado, colabora a la sensibilización



Mesa redonda celebrada en Villamuriel en la que se habló de interculturalidad.

con una sesión inicial de presentación del proyecto y se les informamos e invitamos a participar en las diferentes actividades que se realizan en el Centro Educativo y en el pueblo.

Se trabaja con los padres, participando en una sesión semanal. Se busca que se impliquen en la educación de sus hijos haciendo un trabajo de mediación con el Centro, facilitándoles los medios necesarios para que se sientan participes dentro de la comunidad escolar. Participan en el *Aula de Interculturalidad* junto con sus hijos contando un relato o cuento en su lengua materna, visibilizan-

do y valorando la diversidad lingüística. Y finalmente, se trabaja en el entorno de la localidad donde viven las familias de los alumnos, sensibilizando a la población sobre la presencia y cultura de los inmigrantes, para favorecer la interculturalidad, organizando actividades y eventos como la presente mesa redonda.

**ADAPTACIÓN.** Los ponentes y representantes de las asociaciones de inmigrantes magrebíes, ecuatorianos y rumanos, expusieron algunos de los rasgos más representativos de sus respectivas culturas, así como los problemas de adap-

tación e integración social que, desde cada una de sus distintas situaciones, han vivido en nuestro país. Igualmente expusieron algunos de los programas y actuaciones que desde las asociaciones a las que representaban se están desarrollando en sus ámbitos de trabajo, y de las dificultades e inconvenientes que algunas de las mismas encuentran.

► EN EL P@LENTINO

► ESCRIBE TUS COMENTARIOS ACERCA DE ESTA NOTICIA EN LA PÁGINA WEB:



[www.diariopalentino.es](http://www.diariopalentino.es)