



# Memoria 2010

***Educando construimos juntos  
una ciudadanía social activa***

*En 2010 la Liga ha estado contigo...*

*Y con 185.520 personas.*

# INFANCIA

## *Porque la educación es un derecho de todos y todas*

Trabajamos con proyectos de intervención que contribuyen al desarrollo integral de los niños y de las niñas y que promueven participación de las familias en los procesos educativos. Buscamos fomentar la convivencia y los aprendizajes positivos a favor de los Derechos de la Infancia. Lo hacemos desde la reflexión y la innovación pedagógica bajo los valores de la laicidad, la solidaridad y la ciudadanía.

### *Casas de Niños y Niñas*

#### **Hemos estado junto a:**

**99** niños y niñas extremeños

**93** niños y niñas vallisoletanos

**77** niños y niñas andaluces

**683** niños y niñas madrileños

**16** niños y niñas canarios.

Y sus familias.

En las **Casas de Niños y Niñas** de la Liga de:

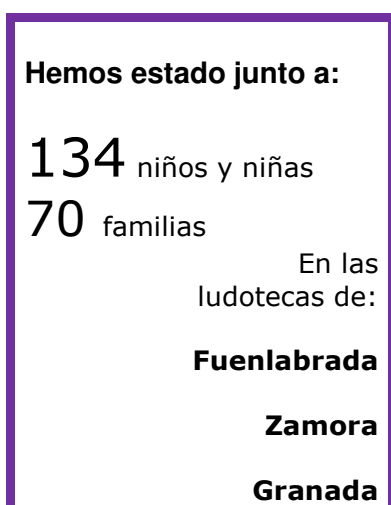
**Coria**  
**Losar de la Vera**  
**Plasencia**  
**Valladolid**  
**Cádiz**  
**Almería**  
**Fuenlabrada**  
**Colmenarejo**  
**Alcorcón**  
**Parla**  
**Alcalá de Henares**  
**Galdar**

#### **(Texto a la derecha del cuadro)**

- ✓ Incorporamos un centro de Educación Infantil a nuestra red con la apertura de '**Garabatos**', la Casa de Niños y Niñas de Alcalá de Henares. Además, ampliamos las plazas, instalaciones y horarios de '**Dulce Chacón**', el Centro de Educación Infantil de Plasencia.

- ✓ El Centro de Educación Infantil 'La Casita' de Losar de la Vera fue **premiado** en la V edición del Concurso Escolar 'Día de Europa', organizado por la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura.
- ✓ **Llevamos a cabo CIENCIART**, un proyecto donde ciencia y arte se dan la mano como vía de juego y actitud vital, abierto a la percepción, el conocimiento y la reflexión del alumnado.
- ✓ Creamos el **Grupo de Pensamiento Pedagógico** cuyo objetivo es avanzar sobre metodologías y propuestas educativas innovadoras, que fortalezcan y mejoren los proyectos educativos de la red de centros de la Liga.

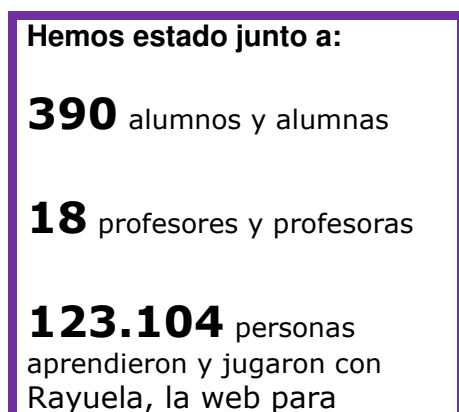
### Ludotecas



(Texto a la derecha del cuadro)

- ✓ Realizamos un video por los Derechos de la Infancia y realizamos el proyecto de innovación '**1,2,3, pon el mundo al revés**' en Fuenlabrada. Se trata de una propuesta de educación no formal centrada en la educación para el consumo responsable a través del cuidado del medioambiente, la interculturalidad y la igualdad de oportunidades entre ambos sexos.

### Rayuela. La web de los Derechos de la Infancia



trabajar los Derechos de los Niños y de las Niñas.

### Familia. *Centros de atención a las familias*

Hemos estado junto a:

**525** personas en :

- El **Espacio facilitador de relaciones familiares** y en el **Servicio de Mediación Familiar** de Jaén.
- El **Punto de Encuentro Familiar** de Alcorcón.
- El **Servicio Especializado de Atención a la Familia y a la Infancia** de Torrent (Valencia).
- En la **Escuela de Familias** de Palencia.

- ✓ La Liga palentina ha puesto en marcha con éxito la **Escuelas de Madres y Padres**, que ha dado formación a más de 175 madres y padres de la provincia de Palencia.

## JUVENTUD

### *Por la autonomía personal, la confianza, el diálogo y el respeto*

Dedicamos especial atención a este colectivo intentando dar respuestas a los problemas que les afectan más de cerca como la salud y la vida cotidiana, social y familiar. Para ello, promovemos la creación de recursos comunitarios específicos que mejoren la calidad de vida de adolescentes y jóvenes, animando a que participen activamente junto a sus familias con especial atención a la salud y a la educación en valores.

**Hemos estado junto a:**

33.467 jóvenes para orientarles en educación para la salud en los centros **CEJOS** de:

**Almería, Cáceres, Cádiz, Fuenlabrada, Granada, Sevilla y Zamora.**

6.261 jóvenes en riesgo de exclusión social en actividades de ocio y tiempo libre del programa **INJUSO** de:

**Fuenlabrada, Murcia, San Bartolomé de Tirajana, Torrent, Valladolid y Zamora.**

2.699 jóvenes y familias con '**Conviviendo en Diversidad**', un trabajo de educación de calle y mediación familiar para prevenir el conflicto y fomentar el diálogo en **Alcorcón**.

6 jóvenes de **Linares** a través de **INSERTA**, un programa para apoyar el paso a la mayoría de edad en chicos y chicas tutelados por instituciones.

7 jóvenes inmigrantes de **Jaén** para apoyar su inserción en el mundo laboral.

**(Texto a la derecha o debajo de la tabla según necesidades de maquetación)**

- ✓ Ponemos en marcha el '**Programa de Reinserción Socio-Laboral para Jóvenes Ex tutelados en Riesgo de Exclusión Social**' en la localidad de Jaén.
- ✓ El CEJOS de Granada se convierte en un nuevo **Punto Forma Joven**, programa de promoción de la salud perteneciente a la Junta de Andalucía y perteneciente a la red de diagnóstico precoz y prueba rápida de VIH.

## EMPLEO

### *Apoyar y formar para integrar*

Trabajamos por la integración en el mundo laboral de aquellos colectivos con mayores dificultades o en riesgo de exclusión. Para ello, desarrollamos programas formativos innovadores y acordes con las nuevas iniciativas europeas de empleo que centramos en dos ejes: la orientación y el apoyo a la inserción sociolaboral y la formación ocupacional.

#### **Hemos estado junto a:**

74 adolescentes en riesgo de exclusión social en los talleres sociolaborales de **Alcorcón**.

45 jóvenes participaron en las acciones formativas de 'Operaciones básicas de Cocina', 'Auxiliar de Ayuda a domicilio' y 'Camarero restaurante-bar' de **Guijo de Granadilla y Coria**.

## APOYO A LA ESCUELA PÚBLICA

### *Por una escuela plural, laica y democrática*

Nuestro objetivo es el de transmitir y difundir los beneficios de la educación, la cultura, la convivencia y la ciudadanía, a toda la comunidad educativa. Promovemos la educación ético- cívica de todas las personas basada en los valores democráticos y los derechos humanos universales con los principios de laicidad, ciudadanía, solidaridad e interculturalidad.

#### **Hemos estado junto a:**

323 chicos y chicas en programas de refuerzo educativo y compensación de las desigualdades en **Alguzas (Murcia), Zamora, Torrent, Alcorcón, Fuenlabrada y Madrid**.

15 estudiantes dentro del programa Abaco, que ayuda a la reincorporación educativa de jóvenes de la localidad madrileña de **Loranca**.

4.765 chicos y chicas y sus familias en el apoyo al ocio educativo y la conciliación de la vida familiar

y laboral en los periodos fuera del horario escolar en **Madrid, Fuenlabrada, Almería y Sevilla.**

**365** chicos y chicas de **Colmenarejo** en actividades socioeducativas.

**85** jóvenes en el programa Aulas Abiertas de **Madrid.**

(Texto a la derecha o debajo de la tabla según necesidades de maquetación)

- ✓ Celebramos los cursos '**Formación para la mejora y actualización de las actividades en educación no formal**' y '**Enseñanza/aprendizaje para la inclusión**', destinado a la formación interna de los educadores y educadoras de la Liga.

## INMIGRACIÓN

### *Apostamos por la interculturalidad*

En 2010 hemos visibilizado nuestra apuesta por la interculturalidad. Nuestro esfuerzo se centra en que todas las personas puedan disfrutar del derecho a la educación y a la cultura, como medio para alcanzar el estatus de ciudadanía plena en una sociedad solidaria, democrática y justa. El desafío es integrar los pluralismos surgidos en la sociedad democrática contemporánea.

#### **Hemos estado junto a:**

**7.000** personas en nuestro trabajo de sensibilización con el programa '**Por una escuela intercultural**' en **Madrid, Murcia, Silla (Valencia) y Fuenlabrada.**

**307** estudiantes y docentes en los programas **Aulas Abiertas Interculturales y Aula Intercultural**, que crean espacios para fomentar la diversidad y la convivencia, en **Zamora, Valladolid, Torrent, Alguzas (Murcia), Murcia, Alicante, Jaén, Villamuriel (Palencia) y Cieza (Murcia).**

**347** personas inmigrantes en los programas de **Alfabetización y Aulas de Español** en **Alcorcón, Talayuela (Cáceres) y San Bartolome de Tirajana (Las Palmas).**

2.219 personas inmigrantes dándoles apoyo en los **Centros de Apoyo y Orientación** a inmigrantes de Murcia, Silla (Valencia), Fuenlabrada y Madrid.

(Texto bajo o al lado de la tabla según necesidades de maquetación)

- ✓ Hemos celebrado el curso 'Interculturalidad y cohesión social para el profesorado' y la Mesa Intercultural en Cieza.
- ✓ En Silla organizamos las jornadas de formación del profesorado 'Interculturalidad, Ciudadanía y Municipio 2010' así como la mesa redonda 'Interculturalidad en el ámbito escolar'.
- ✓ Organizamos el taller y la relatoría 'Interculturalidad en el marco de la convivencia civil europea' en las Jornadas Cívicas Europeas 2010.
- ✓ Nos incorporamos a la Red Europea contra el racismo y la xenofobia Living Together 2010.
- ✓ Participamos en el I Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas en Educación Intercultural de Málaga en octubre de 2010 y en 'Educación no formal con perspectiva de género en el proceso migratorio' de la Federación de Mujeres Progresistas.

## VOLUNTARIADO

### *Voluntariado como escuela de ciudadanía*

- ✓ Participamos en la '**XV Escuela de Otoño: Voluntariado, Cohesión Social, Crisis y Ciudadanía**' con la elaboración del taller '*El Voluntariado y el Cambio Social. Indispensable presencia del Voluntariado en la enseñanza/aprendizaje de la Solidaridad*' junto a Cruz Roja y Unión Democrática de Pensionistas (UDP).
- ✓ Continuamos con la **vocalía de Formación** de la Plataforma del Voluntariado de España.
- ✓ Participamos en la elaboración de las propuestas para la Estrategia 2020 de Inclusión Social propuesta por el Tercer Sector y recogidas en el documento final en Junio de 2010.



# COOPERACIÓN INTERNACIONAL

## *Fomentar el desarrollo y enriquecernos mutuamente*

Entendemos la cooperación como un intercambio entre iguales y enriquecedor para todos, que pretende fomentar el desarrollo y lograr la erradicación de la pobreza. Promovemos el acceso a una educación pública, gratuita, laica y respetuosa con la diversidad ya que creemos que la ausencia de educación es, en sí misma, pobreza, al impedir que nos dotemos de un elemento fundamental de bienestar.

### **Hemos estado junto a:**

**7.606** salvadoreños y salvadoreñas trabajando a su lado en los programas de:

- Convivencia pacífica y generación de ciudadanía joven activa en el área metropolitana de **San Salvador**.
- 
- 
- Educación Infantil de calidad para el área urbana de **El Salvador**.
- Contribuir al desarrollo educativo de la niñez de las comunidades rurales y urbano marginal del departamento de localidad de **La Libertad**.
- Participación activa de la población juvenil a través de políticas municipales de promoción de la democracia, la cultura de paz y la equidad en 9 municipios de **La Unión (El Salvador)**.
- Mejora de la calidad de la Educación Infantil de la localidad de Zaragoza, en el Departamento de **La Libertad**.
- ¡Yo joven! Participación juvenil y políticas públicas en **El Salvador**: fortalecidas las estrategias municipales y mecanismos de articulación en juventud.

**470** peruanos y peruanas en los programas para:

- Fortalecer capacidades locales para gestionar con equidad la educación en municipios de la **Región de Lima Metropolitana**.
- Mejorar las oportunidades de acceso al mercado de trabajo y de las condiciones laborales y formativas de los y las jóvenes de **San Juan de Miraflores**, Lima.

**(Texto debajo de la tabla. Eliminar si hay falta de espacio)**

- ✓ La Liga ha participado en edición en El Salvador del libro de cuentos titulado 'Aquí Contamos', de la Obra Social Caja Madrid editado por la contraparte local CIDEP.

- ✓ Nuestro proyecto fue recogido por el programa de Canal Extremadura sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Perú.

## INVESTIGACIÓN

### *Nos adentramos en la realidad de los adolescentes*

En 2010 publicamos la investigación 'Conflictos en la adolescencia. Los protagonistas toman la palabra', un estudio dirigido a identificar factores y condiciones que explican las opciones de los adolescentes de la España actual. Para ello contamos con el apoyo de la Dirección General de Política Social, de las Familias y de la Infancia, del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.

#### **Nos interesamos por:**

**1.287** adolescentes de 14 a 18 años que participan en el estudio.

**3** son las áreas que investigamos: aspiraciones y preocupaciones, modelos, y opciones de ocio y tiempo libre.

**10** grupos de discusión se crean para el estudio.

**5** provincias diferentes como escenario: Cádiz, Madrid, Murcia, Barcelona y Salamanca

## ALBERGUES

### *Espacios para el ocio educativo*

La red de Albergues de La Liga ofrece espacios de ocio educativo y solidario para niños, niñas y familias desde su planteamiento como Utilidad Pública. En entornos de naturaleza privilegiada que fomentan la calidad de vida y favorecen el crecimiento personal y social, invitamos a potenciar desarrollo integral de la convivencia a través de la solidaridad y el respeto a los otros.

**Hemos estado junto a:**

**1.099** niños, niñas y adultos en la Red de Albergues Educativos de la Liga.

**(Texto a la derecha de la tabla)**

- ✓ Aumentamos la oferta de actividades y recursos con nuevos materiales y programas, rutas medioambientales y paisajísticas, novedosos talleres y espacios culturales para descubrir entornos rurales educativos desde los cinco sentidos.

## FUNDACIÓN CIVES

### *El despegue europeo*

2010 ha sido fundamentalmente el año en el que la fundación ha fijado su mirada en Europa. Sin olvidar nuestro cometido en la promoción y defensa de los valores ético-cívicos en la educación española, Cives se ha comprometido con el trabajo por una ciudadanía social europea, uno de los retos más actuales y decisivos a los que se enfrenta el continente. Europa no es sólo una unión monetaria, Europa es la suma de millones de ciudadanos que tienen mucho que decir. Y en Cives vamos a seguir apostando por ellos.

### **Jornadas Cívicas Europeas 2010. Por una ciudadanía social europea. Mayo 2010**

**Estuvimos junto a:**

**700** participantes de la sociedad civil organizada

**21** países representados

**Y trabajamos con:**

**13** talleres y **24** intervenciones en sesiones plenarias

**71** propuestas sociales enviadas a las instituciones Europeas

**(Texto para situar a la derecha o debajo de la tabla según necesidades de maquetación)**

- ✓ Realizadas en el marco de la Presidencia española de la UE y con el apoyo de la Comisión Europea.
- ✓ Coordinamos a un grupo promotor de 13 organizaciones y plataformas sociales españolas
- ✓ Centenares de ciudadanos trabajaron durante los tres días por un objetivo común: comunicar a las instituciones europeas sus ideas, propuestas y críticas para hacer de Europa una Europa más cercana a los ciudadanos.

**Jornadas 'Hacia un movimiento cívico europeo. Balance de la Presidencia Española de la UE y retos para el próximo semestre'. Octubre 2010**

**Trabajamos con:**

**100** participantes de la sociedad civil organizada

**21** ponencias

- ✓ Reflexión de las ONG europeas sobre el balance de la Presidencia española de la UE en el ámbito que afecta a la sociedad civil.
- ✓ Centrado en tres campos: juventud, igualdad de género y lucha contra la pobreza.

**SEGUIMOS APOSTANDO POR LA FORMACIÓN**

**III Jornadas sobre Educación, Ciudadanía y Democracia: Los currícula y la práctica docente en Andalucía, España y Europa.**

**Estuvimos junto a:**

**60** participantes en **16** horas de formación

- ✓ Selección y presentación de buenas prácticas en Infantil, Primaria y Secundaria, con los profesores de la asignatura como protagonistas.
- ✓ Reflexión sobre la implantación e impartición de la asignatura durante los primeros cursos escolares, propuestas de mejora y evaluación del impacto educativo.

## Formación de profesionales de la educación y publicaciones

### Contamos con:

5 cursos

110 profesionales formados

102 horas de formación

5 localidades

- ✓ La Fundación Cives publicó en 2010 el libro de **Educación para la Ciudadanía en Educación Primaria** fruto del trabajo del colectivo de expertos de la Fundación.

## MEMORIA ECONÓMICA

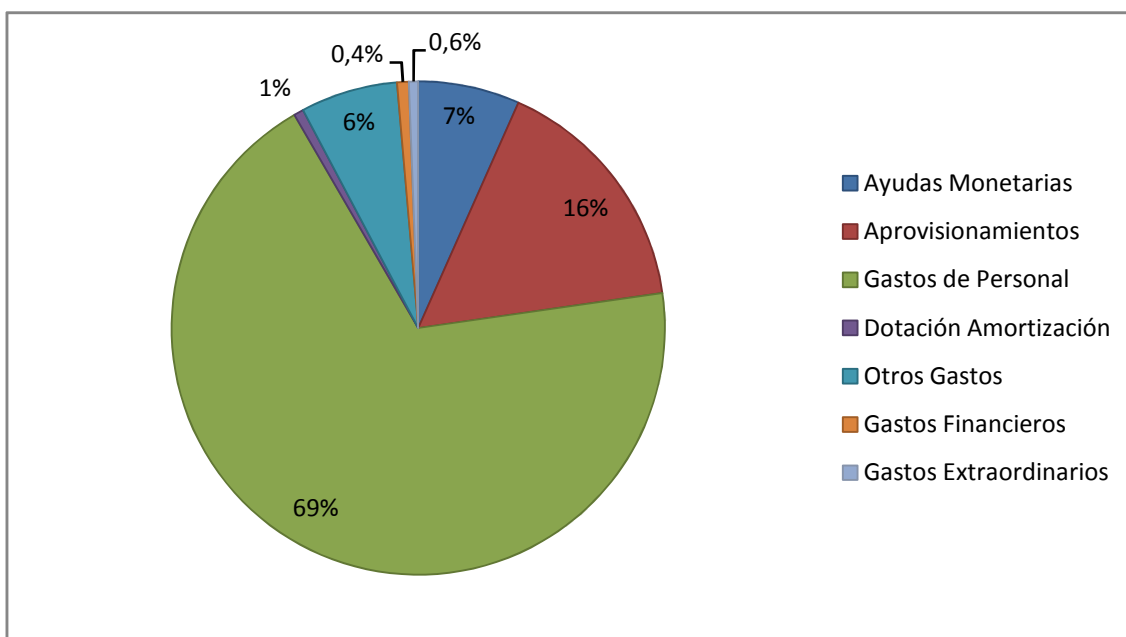
### Un trabajo social y un agente económico social

La Liga Española de la Educación y la Cultura Popular se constituye como una federación de asociaciones. Su labor es posible gracias a la aportación voluntaria de sus directivos y socios. En sus 17 ligas federadas repartidas en 11 Comunidades Autónomas. En ese marco, la Liga de la Educación, inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior, demuestra con claridad y transparencia la gestión de sus fondos. Su trabajo es revisado por una auditoría externa independiente y presentada al Ministerio del Interior cumpliendo los requisitos de entidad declarada de Utilidad Pública.

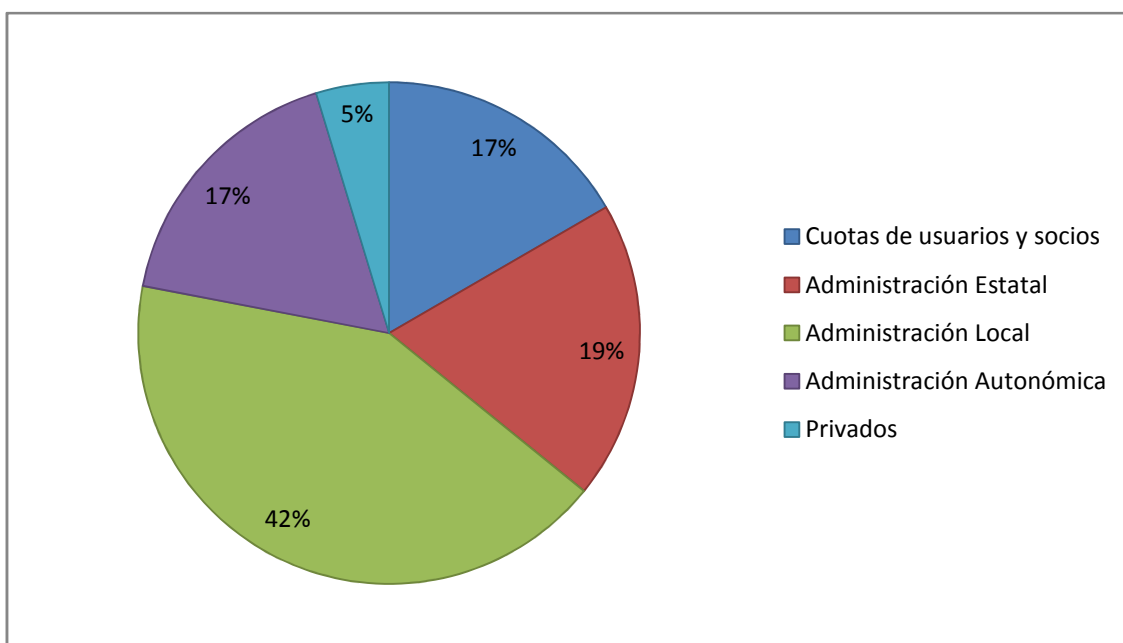
### Hemos trabajado junto a:

400 profesionales contratados que supusieron cerca del 70% del total del gasto en el año 2010.

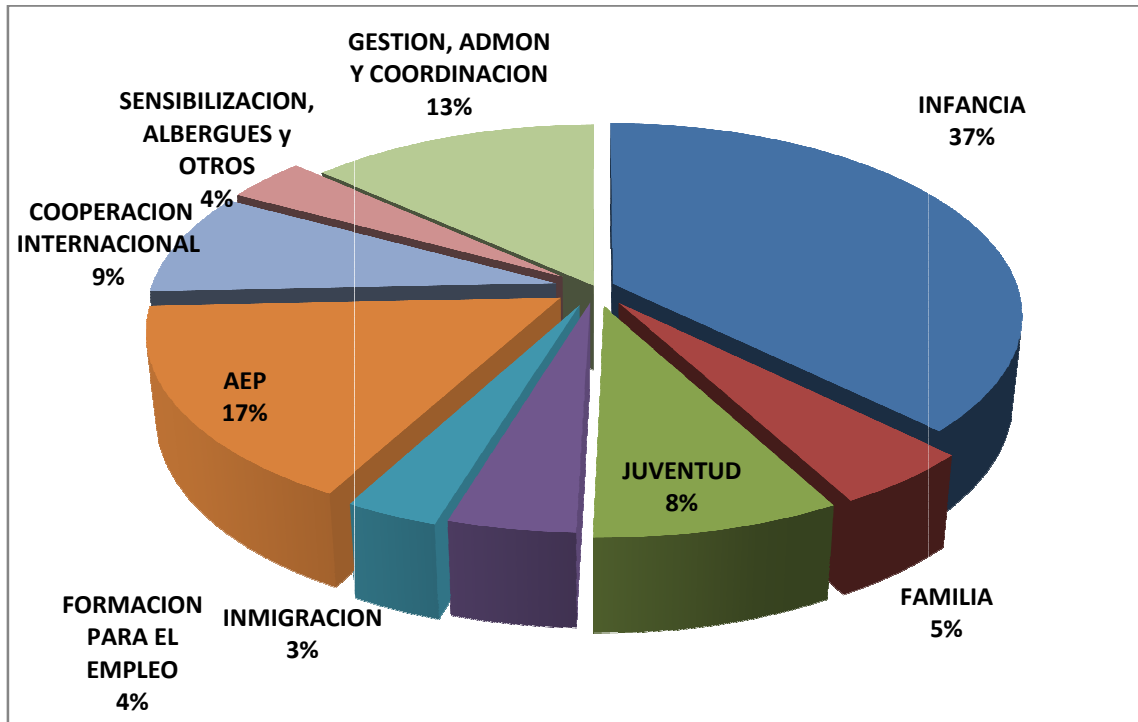
## DISTRIBUCION POR GASTO



## ORIGEN DE LOS RECURSOS



## AREAS DE ACTUACIÓN



## AGRADECIMIENTOS

Queremos expresar nuestro agradecimiento a todas aquellas instituciones y personas que colaboran con la Liga de forma estable y con un alto grado de compromiso y muy especialmente a nuestros trabajadores y voluntarios.

### Administración estatal:

Ministerio de Trabajo e Inmigración

Ministerio de Sanidad y Política Social

Ministerio de Educación

Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación -Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. AECID-

### Administración Autonómica:

Junta de Andalucía.

Junta de Castilla y León.

Junta de Extremadura.

Comunidad de Madrid.

Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Parlamento Andaluz

Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

#### Diputaciones Provinciales de:

Cádiz; Jaén; Málaga, Sevilla, Cáceres.

#### Ayuntamientos de:

Almería; Cáceres; Coria (Cáceres); Losar de la Vera (Cáceres); Mancomunidad de Trasierra-Tierras de Granadilla (Cáceres); Plasencia (Cáceres); Talayuela (Cáceres); Trujillo (Cáceres); Cádiz; Puerto de Santa María (Cádiz); Setenil de las Bodegas (Cádiz); Jaén; Málaga; Sevilla; San Juan de Aznalfarache (Sevilla); Colmenarejo (Madrid); Fuenlabrada (Madrid); Parla (Madrid); Alcorcón (Madrid); Ayto. Madrid; Alcala de Henares (Madrid); Valladolid; Zamora;); Torrent (Valencia), Silla (Valencia), Murcia, Alguazas (Murcia); Cieza (Murcia); Gáldar (Las Palmas), San Bartolomé de Tirajana (Las Palmas); Benavente (Zamora); Buendía (Cuenca); Ayuntamiento de Villamayor (Salamanca).

#### Universidades

Universidad de Granada; Universidad Complutense de Madrid; Universidad de Jaén; Universidad de Málaga; Universidad Autónoma de Madrid.

#### Plataformas y Federaciones:

Plataforma de Organizaciones de Infancia; Plataforma del Voluntariado de España; Plataforma de Organizaciones de Acción Social; Coordinadora de ONGs para el Desarrollo, Federación de ONGs para el Desarrollo de la Comunidad de Madrid; Coordinadora de ONGs de Acción Social; Federación Europea de Ligas de la Educación, Foro Cívico Europeo

#### Fundaciones y Obras Sociales

Fundación la Caixa; Obra Social Caja Madrid; Cajasol; Caja de Extremadura; Caja Rural; Fundación Hogar del Empleado; Fundación Municipal de Deportes de Valladolid.

**Gracias también por su apoyo a:** Consejo de la Juventud de Andalucía; Fundación Andaluza de Servicios Sociales, Plataforma Andaluza del Voluntariado, Confederación Hidrográfica del Tajo; Junta de Distrito de Loranca - Fuenlabrada (Madrid); Colegios Públicos; Institutos de Educación Secundaria y Asociaciones de Alumnos, de Vecinos y de Madres y Padres, Ente Público de Infraestructuras y Servicios Educativos.